



اعتماد
NCAAA

T14

توصيف البرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

اسم البرنامج:	ماجستير الفقه
مستوى المؤهل:	ماجستير
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه

1. المقر الرئيس للبرنامج:		
جامعة أم القرى بمكة المكرمة العابدية، ويتميز المقر بسعته وحدائته وبعده عن مركز المدينة.		
2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:		
جامعة أم القرى فرع الطالبات حي الزاهر بمكة المكرمة، وجاري حالياً الإعدادات النهائية لنقل المقر لحي العابدية.		
3. أسباب إنشاء البرنامج		
أ- أسباب اقتصادية :		
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في خطة الدولة بما يوائم المتطلبات الحالية والمستقبلية للتنمية الاقتصادية وسوق العمل. إتاحة الفرصة لموظفي القطاع العام والخاص وموظفي المؤسسات الدينية لمواصلة التعليم العالي، وتحسين أوضاعهم الوظيفية. إمداد القطاع العدلي والصحي والمصرفية الإسلامية بكوادر شرعية مؤهلة تخدم المهن فكرياً وممارسة. 		
ب- أسباب اجتماعية:		
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في إيجاد الحلول للبناء للقضايا المجتمعية، وتعزيز المواطنة المسؤولة. الإسهام في خدمة وتطوير المجتمع من خلال تأهيل الكوادر الشرعية المختصة بتقديم الاستشارات الشرعية وخدمات الإرشاد الديني. خدمة الحجاج والمعتمرين بما يناسب المكانة الدينية الريادية لمكة المكرمة. 		
ج- أسباب ثقافية:		
<ul style="list-style-type: none"> تطوير المعرفة الصحيحة بنشر البحوث في مجال الفقه والفقهاء الطبي والمالية الإسلامية ورفع وعي المجتمع في هذه المجالات. المشاركة في إعادة تشكيل ثقافة الإرشاد الديني تشكيلاً صحيحاً لدى العاملين في القطاع الصحي خاصة ولدى المجتمع عامة. 		
د- التطورات الوطنية:		
<ul style="list-style-type: none"> إيجاد ممارسات وطرق تفكير جديدة تسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع. تعزيز العمل التطوعي بمنظور شرعي بما يتماشى مع التوجهات الوطنية. المشاركة في رفع تصنيف الجامعة في التصنيفات الدولية عن طريق تفعيل أعلى معايير الأداء لأكاديمي وجودة البحث والنشر وتحسين بيئة التعلم الجامعي بما يوائم متطلبات التصنيفات الدولية. 		
الارتقاء بمستوى الكوادر الشرعية العلمية بما يسهم في إبراز دور القطاع الديني في تحقيق خطط للدولة.		
4. نظام الدراسة:		
<input checked="" type="checkbox"/> مقررات دراسية ورسالة <input type="checkbox"/> مقررات دراسية فقط		
5. نمط الدراسة:		
<input checked="" type="checkbox"/> انتظام <input type="checkbox"/> تعليم عند بعد <input type="checkbox"/> أخرى		
6. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت)		
- جهة الشراكة: الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي. - نوع الشراكة: تعليمية بحثية. - مدة الشراكة: خمس سنوات		
7. إجمالي الساعات المعتمدة: (63)		
8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
القضاء، القضاء الطبي- الإفتاء - التدريس في الجامعات والتعليم العام - التحقيق والادعاء العام الوظائف العدلية - المحاماة - الإمامة والخطابة - الاستشارات الشرعية - التحقيق الإداري- المصارف الإسلامية الهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية - مراكز البحوث الشرعية- الإرشاد الديني في القطاع الصحي _ الإرشاد في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر- هيئة الدخل والزكاة - المحاسبة المالية الإسلامية- إدارة المحافظ المالية الإسلامية.		
9. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)		
المسار	الساعات المعتمدة (كل مسار)	المهن / الوظائف

(كل مسأل)		
1. الفقه العام القضاء - الإفتاء - التدريس في الجامعات والتعليم العام - التحقيق والادعاء العام الوظائف العدلية - المحاماة - الإمامة والخطابة - الاستشارات الشرعية - التحقيق الإداري	33	
2. الفقه الطبي القضاء الطبي، الإرشاد الديني في القطاع الصحي - عضوية الهيئات الاستشارية الطبية.	33	
3. فقه المعاملات المالية والمصرفية الإسلامية. المصارف الإسلامية - الهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية - مراكز البحوث الشرعية- عضوية هيئات المحاسبة الشرعية - هيئة الدخل والزكاة - المحاسبة المالية الإسلامية. إدارة المحافظ المالية الإسلامية.	33	
		4.
		10. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (ان وجدت)
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة	
1. دبلوم عالي في الفقه.	36 ساعة معتمدة، 3 فصول دراسية.	
		2.
		3.

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

1. رسالة البرنامج: التميز في تأهيل مختصين في الفقه والفقه الطبي والمالي ببناء كفاءات شرعية علمية وبحثية منافسة تخدم المجتمع المكي، والإسلامي.				
2. أهداف البرنامج: 1- تخريج كفاءات شرعية مؤهلة تأهيلا علميا وبحثيا في مجالات الفقه، والفقه الطبي، والمالي تمتلك المهارات وتنحلي بالقيم العربية والإسلامية وتنافس على المستويين المحلي والعالمي. 2- خدمة المجتمع الجامعي والمكي والإسلامي وسد احتياجاته بالمتخصصين في مجالات الفقه، والفقه الطبي والمالي، وتعزيز الشراكات المجتمعية المتوائمة مع الأهداف والتوجهات الوطنية. 3- مواكبة التطورات والمستجدات الفقهية في شتى المجالات والإسهام في إيجاد الحلول الشرعية لها. 4- المساهمة في تطوير منظومة الابتكار والبحث العلمي بإنتاج بحوث هادفة في مجال الفقه والفقه الطبي والمالي، تخدم التخصص، وتعزز المكانة العالمية للجامعة. 4. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية رسالة الجامعة: التميز في التعليم والبحث والابتكار بما يسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع منطلقين من عمقنا العربي والإسلامي. رسالة الكلية: تعليم علوم الشريعة والدراسات الإسلامية والبحث العلمي وتأهيل متخصصين في المجالات الشرعية باحترافية لخدمة المجتمع المحلي والدولي. رسالة القسم: تقديم برامج أكاديمية شرعية تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية لتأهيل خريجي ذوي كفاءة عالية والمساهمة في البحث العلمي وخدمة المجتمع المسلم. رسالة البرنامج: التميز في تأهيل مختصين في الفقه والفقه الطبي والمالي ببناء كفاءات شرعية علمية وبحثية منافسة تخدم المجتمع المكي، والإسلامي.				
الرسالة	رسالة الجامعة	رسالة الكلية	رسالة القسم	رسالة البرنامج

المجال				
التعليم	التميز في التعليم	تعليم علوم الشريعة والدراسات الإسلامية	تقديم برامج أكاديمية شرعية تتوافق مع المعايير الوطنية والعلمية	التميز في تأهيل مختصين في الفقه والفقهاء الطبي والمالي
البحث العلمي	والبحث والابتكار بما يسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي	والبحث العلمي وتأهيل متخصصين في المجالات الشرعية باحترافية	لتأهيل خريجي ذوي كفاءة عالية والمساهمة في البحث العلمي	بناء كفاءات شرعية علمية وبحثية منافسة
خدمة المجتمع	وخدمة المجتمع منطلقين من عمقنا العربي والإسلامي.	لخدمة المجتمع المحلي والدولي.	وخدمة المجتمع المسلم.	تخدم المجتمع المكي، والإسلامي.

علاقة أهداف البرنامج بأهداف الجامعة والكلية:
أهداف الجامعة:

- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.
- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي
- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.
- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها التاريخي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

أهداف الكلية:

- تنوع مصادر الدخل في الكلية.
- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفاعلية في العمل التطوعي.
- تقديم برامج علمية متميزة وعالية الجودة تحفز على الإبداع واكتشاف المعرفة ومشاركتها للآخرين وتوهمهم لسوق العمل
- تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا
- تطبيق منظومة للتدريب الاحترافي والجودة النوعية
- بناء شراكات فاعلة.

أهداف البرنامج:

- تخريج كفاءات شرعية مؤهلة تأهيلاً علمياً وبحثياً في مجالات الفقه، والفقهاء الطبي، والمالي تمتلك المهارات وتنحلي بالقيم العربية والإسلامية وتنافس على المستويين المحلي والعالمي.
- خدمة المجتمع الجامعي والمكي والإسلامي وسد احتياجاته بالمتخصصين في مجالات الفقه، والفقهاء الطبي والمالي، وتعزيز الشراكات المجتمعية المتوائمة مع الأهداف والتوجهات الوطنية.
- مواكبة التطورات والمستجدات الفقهية في شتى المجالات والإسهام في إيجاد الحلول الشرعية لها.
- المساهمة في تطوير منظومة الابتكار والبحث العلمي بإنتاج بحوث هادفة في مجال الفقه والفقهاء الطبي والمالي، تخدم التخصص، وتعزز المكانة العالمية للجامعة.

أهداف الجامعة	أهداف الكلية	أهداف البرنامج
تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.	تقديم برامج علمية متميزة وعالية الجودة تحفز على الإبداع واكتشاف المعرفة ومشاركتها للآخرين وتوهمهم لسوق العمل تطبيق منظومة للتدريب الاحترافي والجودة النوعية.	تخريج كفاءات شرعية مؤهلة تأهيلاً علمياً وبحثياً في مجالات الفقه، والفقهاء الطبي، والمالي تمتلك المهارات وتنحلي بالقيم العربية والإسلامية وتنافس على المستويين المحلي والعالمي. مواكبة التطورات والمستجدات الفقهية في شتى المجالات والإسهام في إيجاد الحلول الشرعية لها.
تحسين جودة مخرجات البحث العلمي	تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج	المساهمة في تطوير منظومة الابتكار والبحث العلمي بإنتاج بحوث نوعية في

مجال الفقه والفقه الطبي والمالي، تخدم التخصص، وتعزز المكانة العالمية للجامعة.	الدراسات العليا	
تخريج كفاءات شرعية مؤهلة تأهيلاً علمياً وبحثياً في مجالات الفقه، والفقه الطبي، والمالي تمتلك المهارات وتتحدى بالقيم العربية والإسلامية وتنافس على المستويين المحلي والعالمي.	تقديم برامج علمية متميزة وعالية الجودة تحفز على الإبداع واكتشاف المعرفة ومشاركتها للآخرين وتوهم لسوق العمل تطبيق منظومة للتدريب الاحترافي والجودة النوعي.	رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.
خدمة المجتمع الجامعي والمكي والإسلامي وسد احتياجاته بالمتخصصين في مجالات الفقه، والفقه الطبي والمالي، وتعزيز الشراكات المجتمعية المتوائمة مع الأهداف والتوجهات الوطنية.	تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفاعلية في العمل التطوعي. بناء شراكات فاعلة	تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها التاريخي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

4. خصائص خريجي البرنامج:

تنطوي تحت سمات خريجي جامعة أم القرى والتي تتمثل في: المعرفة بمجموعة شاملة، ومتناسقة، ومنظمة من المعارف في مجال دراسي معين، وبالنظريات والمبادئ المتعلقة بذلك المجال. القدرة على البحث في المشكلات المعقدة وإيجاد حلول ابتكارية، بقدر محدود في التوجيه، باستخدام رؤى في مجال دراستهم ومن المجالات الأخرى ذات العلاقة. القدرة على تحديد واستخدام الأساليب العلمية والإحصائية المناسبة في التحليل وإيجاد الحلول للقضايا المعقدة، والقدرة على اختيار واستخدام أكثر الآليات مناسبة لإيصال النتائج للمتلقين. القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية والاستعداد للتعاون الكامل مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة. الإلمام بمجال واسع ومتكامل من المعارف والمهارات المطلوبة للممارسة الفعالة في المجال المهني المطلوب، في حالة كون البرنامج مهنيًا. المعرفة العميقة والفهم الشامل لأدبيات الأبحاث في مجال التخصص، إضافة إلى القدرة على تفسير وتحليل وتقييم أهمية تلك الأبحاث في زيادة المعرفة في المجال الدراسي في حال كون البرنامج أكاديمياً ولا يشتمل على ممارسة مهنية. القدرة على التواصل وبصفة خاصة باللغة العربية. الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.

5. مخرجات تعلم البرنامج*

أولاً: مخرجات مسار الفقه العام

المعرفة والفهم

بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:

1ع التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.

2ع بيان العلاقة بين التخصص الشرعي الفقه والتخصصات العلمية الطبية والمالية.

3ع التصوير الدقيق والتأصيل الفقه المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.

المهارات

بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:

1م نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.

2م تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.

3م إجراء بحوث فقهية أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في أبواب الفقه المختلفة

القيم

بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:

1ق التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية والقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.

2ق اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ثانياً مخرجات تعلم مسار الفقه الطبي:

5. مخرجات تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:	
1ع	التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع	إبراز عناية الشريعة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضى وحقوقهم المشروعة في الإسلام.
المهارات بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:	
1م	أن يبرهن على أهمية العلم بالأحكام الفقهية الطبية
2م	تحليل المستجدات والنوازل الطبية المعاصرة، وابتكار حلول شرعية مناسبة.
3م	إجراء بحوث أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في مجال الفقه الطبي
القيم بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:	
1ق	التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2ق	اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع

ثالثاً مخرجات فقه المعاملات المالية والمصرفية الإسلامية

5. مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:	
1ع	التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة .
2ع	بيان أسس الاستثمار وإدارة المحافظ للمؤسسات المصرفية والوقفية.
3ع	يُميز أسس تطوير وهندسة المنتجات المالية الإسلامية.
المهارات بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:	
1م	تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م	تطوير واستحداث صيغ مالية شرعية وهندسة المنتجات الشرعية.
3م	تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..
4م	إجراء بحوث أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في مجال المالية الإسلامية وفقه الوقف والزكاة .
القيم بنهاية البرنامج سيكون الطالب قادرًا على:	
1ق	التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2ق	اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة المصرفية الإسلامية وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. المنهج الدراسي
1. مكونات الخطة الدراسية:
أولاً: مسار الفقه العام:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
90.48%	57	19	إجباري	المقررات الدراسية
0.00%	0	0	اختياري	المقررات الدراسية
9.52%	6	1		مشروع التخرج (إن وجد)
100.00%	63	20		الإجمالي

ثانياً مسار الفقه الطبي:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
90.48%	57	19	إجباري	المقررات الدراسية
0.00%	0	0	اختياري	المقررات الدراسية
9.52%	6	1		مشروع التخرج (إن وجد)
100.00%	63	20		الإجمالي

ثالثاً: مسار فقه المعاملات المالية والمصرفية الإسلامية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
90.48%	57	19	إجباري	المقررات الدراسية
0.00%	0	0	اختياري	المقررات الدراسية
9.52%	6	1		مشروع التخرج (إن وجد)
100.00%	63	20		الإجمالي

2. مقررات البرنامج:

أولاً: مسار الفقه العام:

المستوى	الترميز	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
1	FIQH6000	أصول البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	3
1	FIQH6001	مصادر الفقه ومصطلحاته	إجباري	لا يوجد	3
1	FIQH6002	دراسة نصية في كتب المذاهب	إجباري	لا يوجد	3
1	FIQH6003	منهج دراسة النوازل	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6004	النظريات الفقهية	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6005	تطبيقات معاصرة للقواعد الفقهية	إجباري	لا يوجد	3
2	PFIQH6019	التخريج الفقهي	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6006	الاجتهاد الجماعي	إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6007	المهارات الفقهية	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6008	الدراسات الفقهية القانونية المقارنة	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6009	فقه نوازل العبادات (1)	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6010	دراسة أصولية تطبيقية	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6011	قاعة بحث	مسار إجباري	FIQH6000	3
4	FIQH6012	فقه نوازل العبادات (2)	مسار إجباري	FIQH6009	3
4	FIQH6013	فقه النوازل المالية	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	FIQH6014	فقه النوازل الطبية	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	FIQH6015	منهج تحقيق المخطوطات	مسار إجباري	لا يوجد	3
5	FIQH6016	مناهج الفتوى	مسار إجباري	لا يوجد	3
5 و 6	FIQH6097	بحث التخرج للماجستير	إجباري	إكمال 4 فصول	6
6	FIQH6017	الشبهات الواردة على الفقه وكمال الشريعة	مسار إجباري	لا يوجد	3

ثانياً: مسار الفقه الطبي:

المستوى	الترميز	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
1	FIQH6000	أصول البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	3
1	FIQH6001	مصادر الفقه ومصطلحاته	إجباري	لا يوجد	3

المستوى	الترميز	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
1	FIQH6002	دراسة نصية في كتب المذاهب	إجباري	لا يوجد	3
1	FIQH6003	منهج دراسة النوازل	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6004	النظريات الفقهية	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6005	تطبيقات معاصرة للقواعد الفقهية	إجباري	لا يوجد	3
2	PFIQ6019	التخريج الفقهي	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6006	الاجتهاد الجماعي	إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6100	فقه العبادات والأسرة والمعاملات الطبي	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6101	التصوير الطبي للنوازل 1	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6102	قضايا متقدمة في فقه النوازل الطبية 1	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6103	تطبيقات طبية لقواعد وكليات الشريعة	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6104	فقه العلاج والإذن الطبي	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	FIQH6105	فقه الجنائيات والقضاء الطبي	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	FIQH6106	قضايا متقدمة في فقه النوازل الطبية 2	مسار إجباري	FIQH6102	3
4	MED6100	القرار الطبي	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	MED6101	التصوير الطبي للنوازل 2	مسار إجباري	FIQH6101	3
5	FIQH6107	دراسات شرعية للأخلاقيات الطبية	مسار إجباري	لا يوجد	3
6 و5	FIQH6097	بحث التخرج للماجستير	إجباري	إكمال 4 فصول	6
6	AQD6110	مسائل عقدية في الطب	مسار إجباري	لا يوجد	3

ثالثاً: مسار فقه المعاملات المالية والمصرفية الإسلامية:

المستوى	الترميز	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
1	FIQH6000	أصول البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	3
1	FIQH6001	مصادر الفقه ومصطلحاته	إجباري	لا يوجد	3
1	FIQH6002	دراسة نصية في كتب المذاهب	إجباري	لا يوجد	3
1	FIQH6003	منهج دراسة النوازل	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6004	النظريات الفقهية	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6005	تطبيقات معاصرة للقواعد الفقهية	إجباري	لا يوجد	3
2	PFIQ6019	التخريج الفقهي	إجباري	لا يوجد	3
2	FIQH6006	الاجتهاد الجماعي	إجباري	لا يوجد	3
3	ECO6200	إدارة الأصول والتمويل للصيرفة الإسلامية	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6200	الخدمات المصرفية الإسلامية	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	ECO6201	النظام الاقتصادي الإسلامي	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	ECO6202	النقود والسياسة النقدية	مسار إجباري	لا يوجد	3
3	FIQH6201	دراسات فقهية متقدمة في العقود	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	ECO6203	الهندسة المالية والتقنية المالية الإسلامية	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	ECO6204	إدارة المخاطر في التمويل الإسلامي	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	ECO6205	حوكمة المؤسسات المالية الإسلامية	مسار إجباري	لا يوجد	3
4	FIQH6202	فقه الزكاة والوقف	مسار إجباري	لا يوجد	3
5	FIQH6203	المستجدات في فقه المعاملات المالية	مسار إجباري	FIQH6200	3
6	ECO6206	تطبيقات في تحليل وإدارة المحافظ المالية الإسلامية	مسار إجباري	لا يوجد	3
6 و5	FIQH6097	بحث التخرج للماجستير	إجباري	إكمال 4 فصول	6

* يدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

https://uqadmin-my.sharepoint.com/:f/g/personal/uqu_qad_uqu_edu_sa/EjAhZLk8o1Pk6QCsf8YQWUB0upN-QAxkf4ss7cln4Z1MA?e=IM6MKi

4. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً لمستويات الأداء التالية:
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)
أولاً: مسار الفقه العام:

المستوى	اسم المقرر	1ع	2ع	3ع	1م	2م	3م	1ق	2ق
1	أصول البحث العلمي		س		س	س	س	س	س
1	مصادر الفقه ومصطلحاته	س					س		س
1	دراسة نصية في كتب المذاهب	س			س	س		س	
1	منهج دراسة النوازل	س		س		ر			س
2	النظريات الفقهية	ر			س			س	
2	تطبيقات معاصرة للقواعد الفقهية	ر	س	س	ر	ر			ر
2	التخريج الفقهي		س	ر		ر		س	
2	الاجتهاد الجماعي	ر		ر					ر
3	المهارات الفقهية	ر		ر	ر	ر		س	
3	الدراسات الفقهية القانونية المقارنة	ر			ر				ر
3	فقه نوازل العبادات (1)		ر	ر		ت			ر
3	دراسة أصولية تطبيقية		ر		ر	ت		ر	
3	قاعة بحث						ر	ر	
4	فقه نوازل العبادات (2)		ت	ر		ت			ر
4	فقه النوازل المالية	ت		ت	ت	ت			ر
4	فقه النوازل الطبية	ت		ت	ت	ت			ر
4	منهج تحقيق المخطوطات						ر	ت	ت
5	مناهج الفتوى		ت			ت		ت	
5	بحث النخرج						ت	ت	ت
6	الشبهات الواردة على الفقه وكمال الشريعة	ت			ت	ت			ت

ثانياً مسار الفقه الطبي:

المستوى	اسم المقرر	1ع	2ع	1م	2م	3م	1ق	2ق
1	أصول البحث العلمي		س	س	س	س	س	س
1	مصادر الفقه ومصطلحاته	س				س		س
1	دراسة نصية في كتب المذاهب	س		س	س		س	
1	منهج دراسة النوازل	س			ر			س
2	النظريات الفقهية	ر		س			س	
2	تطبيقات معاصرة للقواعد الفقهية	ر	س	ر	ر			ر
2	التخريج الفقهي		س		ر		س	
2	الاجتهاد الجماعي	ر						ر
3	فقه العبادات والأسرة والمعاملات الطبي	ر	ر	ر	ر	س	ر	
3	التصوير الطبي للنوازل 1	ر			ر			ر
3	قضايا متقدمة في فقه النوازل الطبية 1	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
3	تطبيقات طبية لقواعد وكليات الشريعة			ر			ر	
3	فقه العلاج والإذن الطبي	ر	ر				ر	
4	فقه الجنائيات والقضاء الطبي	ت		ت	ر		ت	
4	قضايا متقدمة في فقه النوازل الطبية 2	ت	ت	ت	ت	ر	ر	ر
4	القرار الطبي	ت						ت
4	التصوير الطبي للنوازل 2	ت			ت			ت
5	دراسات شرعية للأخلاقيات الطبية		ت	ت	ت	ت	ت	ت
5	بحث النخرج					ت		

المستوى	اسم المقرر	1ع	2ع	1م	2م	3م	1ق	2ق
6	مسائل عقدية في الطب		ت	ت			ت	

ثالثاً: مسار فقه المعاملات المالية والمصرفية الإسلامية:

المستوى	اسم المقرر	1ع	2ع	3ع	1م	2م	3م	4م
1	أصول البحث العلمي		س		س	س	س	س
1	مصادر الفقه ومصطلحاته	س					س	س
1	دراسة نصية في كتب المذاهب	س			س	س	س	س
1	منهج دراسة النوازل	س		س	ر			س
2	النظريات الفقهية	ر			س		س	ر
2	تطبيقات معاصرة للقواعد الفقهية	ر	س	س	ر	ر		ر
2	التخريج الفقهي		س	ر		ر	س	
2	الاجتهاد الجماعي	ر		ر				ر
3	إدارة الأصول والتمويل للمصرفية الإسلامية	ر		ر	ر		ر	ر
3	الخدمات المصرفية الإسلامية	ر	ر		ر		ر	ر
3	النظام الاقتصادي الإسلامي	ر		ر	ر		ت	ر
3	النقود والسياسة النقدية	ر	ر		ر	ر	ت	ر
3	دراسات فقهية متقدمة في العقود	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
4	الهندسة المالية والتقنية المالية الإسلامية	ت		ت		ر	ت	ت
4	إدارة المخاطر في التمويل الإسلامي		ر			ر	ت	ر
4	حوكمة المؤسسات المالية الإسلامية	ت	ر		ت		ت	ت
4	فقه الزكاة والوقف	ت		ت	ت	ت	ر	ت
5	المستجدات في فقه المعاملات المالية	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
5	بحث التخرج						ت	
6	تطبيقات في تحليل وإدارة محافظ المالية الإسلامية	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج. (وصف لسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة)
تركز استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة في البرنامج على تطوير مهارات التفكير العليا لدى المتعلم وجعله نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية وتكسبه المهارات العملية اللازمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج وتتنوع ما بين استراتيجيات التعليم المباشر وإستراتيجيات التعليم الموجه، واستراتيجيات التعليم غير المباشر الملاءمة للمحتوى الدراسي ولنواتج التعلم المقرر، ومنها: استراتيجيات حل المشكلات، التعليم التعاوني، لمناقشة، الاستقصاء، العصف الذهني الإلقاء (المحاضرة) ويمكن تصنيفها كما يلي: -المعرفة والفهم: المحاضرة، المناقشة والحوار. -المهارات: المحاضرة، المناقشة والحوار، الاستنباطية، حل المشكلات. -القيم: التعليم الذاتي، التعليم التعاوني، حل المشكلات.
6. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج (وصف لسياسات وأساليب وطرق التقييم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها)
تتنوع أساليب التقييم المستخدمة ما بين أساليب تقييم مباشر وأساليب تقييم غير مباشر وجميعها موجه للتحقق من صدق أداء المتعلم ولقياس عمليات التفكير ومهاراته وجودة التعلم ومدى تحقيق أهداف المقرر، وتستخدم نتائجها في تحسين جودة تدريس المقررات ومنها: الاختبارات التحريرية والشفوي، البحوث والواجبات، بطاقة الملاحظة، الاستبانة. ويمكن تصنيفها كما يلي: -المعرفة الفهم: الاختبار التحريري والشفهي، تقييم الواجبات. -المهارات: الاختبار التحريري والشفهي، تقييم الواجبات، تقييم العروض، بطاقة الملاحظة، استبانة تقييم للبحوث والتقارير. -القيم: بطاقة الملاحظة، استبانة تقييم للبحوث والتقارير، تقييم الأقران.

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية. (متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)
لا يقبل لتسجيل رسائل برنامج ماجستير الفقه إلا موضوعاً بحثياً أصيلاً فيه ابتكار حلول لقضايا المجتمع والنوازل المستجدة في مسار الفقه والفقه الطبي والمالية الإسلامية، أو إضافة علمية جديدة في أي من المسارات السابقة.

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

تولى الإشراف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركين المتخصصون من أعضاء هيئة التدريس بالقسم. وقد يحتاج بعض الطلاب الاستعانة بأكاديميين كمشرفين مساعدين خبراء من خارج القسم في مجال الطب أو المصرفية الإسلامية في الإشراف على رسالته تبعاً لموضوع الرسالة وذلك بقرار من مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس القسم ومجلس الكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا.

يحسب الإشراف على كل رسالة بساعة واحدة من نصاب عضو هيئة التدريس على أن لا يزيد عدد الرسائل عن ست رسائل، ويمكن أن يصل إلى سبع رسائل في حال أحتاج القسم لذلك بتوصية من مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية وعمادة الدراسات العليا.

-في حال اعتذار المشرف أو عدم قدرته على الاستمرار في الإشراف على الرسالة يرشح القسم مشرفاً بديلاً عنه بموافقة مجلس الكلية وقرره مجلس عمادة الدراسات العليا.

-يقدم المشرف في نهاية كل فصل دراسي تقريراً مفصلاً إلكترونياً لرئيس القسم عن مدى تقدم الطالب في دراسته، وترسل صورة من التقرير إلى عميد الدراسات العليا.

-يقدم المشرف على الرسالة بعد انتهاء الطالب من إعدادها تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم تمهيداً لاستكمال الإجراءات التي يحددها مجلس عمادة الدراسات العليا.

قد يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم ثم يطوى قيده من مجلس

عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم إذا تكرر الإنذار مرتين ولم يبادر الطالب للاستجابة وذلك في حال ثبت عدم جديته في الدراسة أو صدر منه ما يخل بواجباته الدراسية .

واجبات ومسؤوليات المشرف الأكاديمي

-التأكد من إمام الطالب الماماً تاماً بما يخصه في لائحة الدراسات العليا.

-البدء في الإشراف على الرسالة بعد انتهاء جميع الإجراءات الرسمية لتسجيل الموضوع.

-إرشاد الطالب بجميع الطرق العلمية والعملية المتعلقة بالبحث العلمي.

- تقديم المشرف تقريراً إلكترونياً مفصلاً عن مدى تقدم الطالب في دراسته في الموعد المحدد في التقويم الزمني للعمادة .

-يقدم المشرف تقريراً إلى رئيس القسم حتى يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم المختص في الحالات التالية:

-إذا زادت نسبة الغياب (بعذر أو بدون) عن 25%

-إذا لم يستجيب لتوجيهات المشرف العلمية.

-إذا لم يتمكن من الكتابة العلمية التي تتناسب مع المرحلة التي يدرس فيها.

إنذار الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار يلغى قيد الطالب بقرار من المجالس المختصة).ملاحظة إذا تم

-الإطلاع على الرسالة عند استلام مسودتها بشكل دقيق ، وإحاطة الطالب بأهم التعديلات.

-متابعة جميع الأمور الإدارية المتعلقة بتحديد لجنة المناقشة وموعد المناقشة واستكمال ملف المناقشة بعد

إعلان النتيجة في حال قبولها.

-يقدم المشرف تقريراً عن اكتمال الرسالة بعد انتهاء الطالب من إعدادها.

(ملاحظة) أ- التقرير النهائي الذي يوضح بأن الرسالة مكتملة في صورتها النهائي

-تحدد مدة طبع الرسالة بما لا يزيد عن أربعة أشهر تحسب ضمن المدة القصوى للحصول على الدرجة العلمية

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

واجبات ومسؤوليات لجنة المناقشة:

أن يقدم كل عضو مناقش تقريراً مفصلاً عن الرسالة وفق النموذج المعد لذلك خلال المدة المحددة لذلك

في حال عدم تمكن المشرف على الرسالة من المشاركة في لجنة المناقشة يقترح القسم بديلاً عنه ويراعى موافقة المجالس المختصة

يعتبر البديل المشرف عضواً في لجنة المناقشة من حيث الحقوق المالية وهو مقرر اللجنة

تعد لجنة المناقشة تقريراً يوقع من جميع أعضائها خلال أسبوع من تاريخ المناقشة

. التأكد من تفويض أحد أعضاء لجنة المناقشة بالتوجيه بمنح الدرجة

أن يقدم كل عضو من لجنة المناقشة تقريراً مفصلاً في مدة ال تتجاوز أسبوعين من تاريخ المناقشة عن اختيار التوجيه (عدم قبول الرسالة)

. يكون تقدير الطالب في الرسالة بناءً على متوسط ما يقدره أعضاء لجنة المناقشة من درجات

تحسب الدرجة النهائية للرسالة من 80 في حال قبولها بعد إعادة مناقشتها

يرفع تقرير لجنة المناقشة إلى عميد الدراسات العليا في مدة ال تتجاوز ثلاثة أسابيع من تاريخ المناقشة

هـ. القبول والدعم الطلابي

1. متطلبات القبول بالبرنامج (شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج) الحصول على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد جدا من قسم الشريعة أو الدراسات القضائية أو مركز الدراسات الإسلامية. أن تكون شهادته انتظام. اجتياز اختبار القبول التحريري والمقابلة.
2. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) يقدم القسم بالتعاون مع عمادة الدراسات العليا وعمادة شؤون الطلاب كل خدمات الإرشاد وفق ما هو متاح ومعلن في موقع العمادتين الإلكتروني .
3. الدعم الخاص (بطينو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون) تقوم عمادة شؤون الطلاب بتقديم الدعم اللازم لطلبة ذوي الإعاقة، ومساعدتهم على مواجهة الصعوبات الدراسية التي قد تواجههم. تذليل الصعوبات والعقبات التي تواجه الطلبة ذوي الإعاقة في المجتمع الجامعي. إعداد وتقديم البرامج والدورات التطويرية للطلبة ذوي الإعاقة. تفعيل دمج طلبة ذوي الإعاقة في الأنشطة الثقافية والرياضية داخل وخارج الجامعة. المشاركة في المناسبات الدورية والعالمية للطلبة ذوي الإعاقة.

و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

1. الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب	
	العام	الدقيق		ذكور	إناث
أستاذ	شريعة	فقه	لا يوجد	16	8
أستاذ مشارك	شريعة	فقه	لا يوجد	24	8
أستاذ مساعد	شريعة	فقه	لا يوجد	20	20
الفنيون ومساعدو المعامل				0	0
الطاقم الإداري			لا يوجد	5	3
أخرى (تذكر)					

2. التطوير المهني

1.2 إعداد أعضاء هيئة التدريس حديثي التعيين (الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر) <ul style="list-style-type: none"> ● عقد الدورات التدريبية المتخصصة وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس الجدد. ● إطلاع الأعضاء الجدد على رؤية البرنامج ورسائلته وأهدافه ومقرراته. ● تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة ، وبين الأعضاء الجدد. ● تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بتوصيفات المقررات خاصة التي يدرسونها.
2.2 التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية ... الخ) <ul style="list-style-type: none"> ● عقد الدورات التدريبية المتخصصة وورش العمل في استراتيجيات التعليم لأعضاء هيئة التدريس. ● تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس من خلال مجالس القسم واللجان التخصصية. ● إقامة الندوات العلمية التي تشمل أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا. ● توفير المصادر والمراجع في مكتبة الكلية والجامعة. ● التحفيز على المشاركة في المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية.

- الاشتراك في قواعد المعلومات عن طريق الشبكة العنكبوتية.
- التواصل العلمي مع الجمعيات العلمية الفقهية والأصولية.
- توزيع طلبية الدراسات العليا على جميع أعضاء هيئة التدريس للإشراف على رسائلهم العلمية.
- إشراك جميع أعضاء هيئة التدريس بمناقشة الرسائل العلمية.
- إحالة خطط طلبية الدراسات العليا إلى أعضاء القسم لتحكيمها وإبداء ملحوظاتهم العلمية عليها.
- الاحتفاء المستمر في المجالس ومجموعات التواصل الاجتماعي بكل إنجاز جديد لعضو هيئة التدريس.
- تكريم أعضاء التدريس الذين يحصلون الترقيات العلمية تحفيزاً لهم ولبقية الأعضاء.
- زيارات الأقران من أعضاء الهيئة التدريسية

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

1. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ، مواقع الإنترنت الخ)

- تأمين المصادر والمراجع والدوريات المتعلقة بالبرنامج بمكتبة الكلية والمكتبة المركزية بالجامعة (مكتبة الملك عبدالله) وتحديثها بشكل دوري .
- اشتراك الجامعة في العديد من قواعد المعلومات التي تخدم التخصص.
- قاعدة بيانات تحوي جميع الكتب في مكتبة الكلية وربطها بالمكتبة المركزية بالجامعة (مكتبة الملك عبدالله)
- توافر أجهزة الحاسب الآلي بمكتبة الكلية والمكتبة المركزية وربطها بالشبكة العنكبوتية .
- الاتصال بدور النشر وحضور معارض الكتب لتأمين المراجع التي يحتاجها البرنامج عن طريق المكتبة المركزية بالجامعة (مكتبة الملك عبدالله) بفرعها .
- توفير تقنية الاتصال اللاسلكي بالقاعات الدراسية ومبنى الكلية.

2. المرافق والتجهيزات

(قائمة بالاحتياجات الرئيسية من المرافق والتجهيزات، مثل: المكتبة ، المعامل ، القاعات الدراسية الخ)

- زيادة في عدد القاعات المسندة للبرنامج.
- صيانة مستمرة لطفايات الحريق وتكرار تدريب الطلبة على استخدامها.
- لوحات تعليمات عن الاخلاء ووضعها في أماكن واضحة للطلبة.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

- تشكيل لجنة المرافق والتجهيزات.
- عمل جولات دورية لمتابعة جاهزية المرافق والتجهيزات.
- مخاطبة الجهات ذات العلاقة فيما يتعلق بأعمال الصيانة إلكترونية.
- التأكد من جاهزية القاعات الدراسية.
- التأكد من سلامة المرافق والتجهيزات ومطابقتها لاشتراطات الأمن والسلامة.
- توفير لوحات إرشادية للقاعات والمباني والخدمات.
- توفير مكان للكتب المحجوزة للبرنامج.
- تحديد مواعيد العمل بمكتبة الكلية.

* نموذج متابعة القاعات الدراسية التابعة لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية:

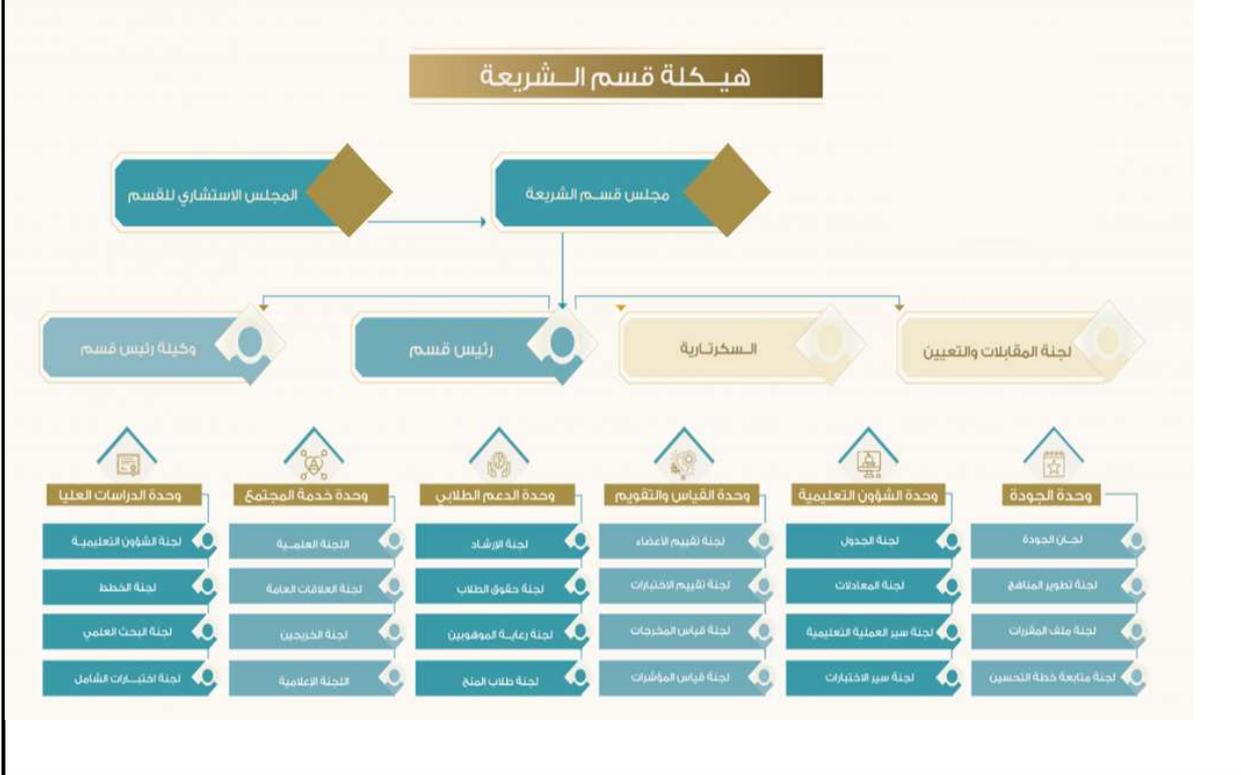
<https://drive.google.com/file/d/1bASY8AQvxjeYaRiizwoinTbFfaSAWPq4/view?usp=sharing>

ج. إدارة البرنامج ولوائحه

1. إدارة البرنامج

1.1 الهيكل التنظيمي للبرنامج

(متضمناً المجالس، الإدارات، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)



2.1 مشاركة المستفيدين

آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف الخ)

● الطلاب:

- من خلال استبانات تقييم المقرر، والبرنامج، وتقييم عضو هيئة التدريس.
- استبانات الخريجين.

● جهات التوظيف:

- تشكيل اللجنة الاستشارية.

○ استبانات جهات التوظيف وتحليل نتائجها.

وتم عمل استبانة إلكترونية لاستطلاع رأي أصحاب المصلحة في رسالة وأهداف البرنامج وسيتم إرفاق تحليلها كملحق .

2. لوائح البرنامج

توضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... الخ

- نظام مجلس التعليم العالي والجامعات.
- لائحة الدراسات العليا
- لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية.
- اللائحة المنظمة للشؤون المالية في الجامعات.
- لائحة توظيف غير السعوديين في الجامعات
- مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة
- دليل إجراءات التعاقد

- الحقوق والواجبات الوظيفية.
- لائحة إدارة الأداء الوظيفي.
- الدليل الإرشادي للائحة تقييم الأداء الوظيفي.
- اللائحة المنظمة للابتعاث والتدريب الجامعي.
- لوائح لجنة المعيدين والمحاضرين.
- إجراءات تحسين وضع المعيدين إلى محاضرين .
- لائحة الابتعاث والتدريب لمنسوبي الجامعات.
- اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.
- اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات.
- اللائحة المنظمة لصناديق الطلبة بالمؤسسات التعليمية.
- القواعد المنظمة للجمعيات العلمية في الجامعات السعودية
- لائحة حقوق وواجبات الطالب

ط. ضمان جودة البرنامج

1. نظام ضمان جودة البرنامج.

يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

<https://drive.google.com/file/d/1qqZDxcLbAhOgxeMRQ-orSgTd-N1s8hDK/view?usp=sharing>



2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج كل أربع أو ثلاث سنوات.
- التقرير السنوي للبرنامج.
- توصيف البرنامج.
- توصيف المقررات.
- تقارير المقررات الفصلية.
- التقويم الذاتي للبرنامج والمقررات.
- تشكيل لجان الجودة وتوصيف مهامها ومتابعة تقاريرها.
- مراجعة تقويم أرباب العمل لأداء الخريجين.
- مراجعة استطلاعات الرأي دورياً في الجوانب التالية (قيادات البرنامج – البيئة التعليمية – مصادر التعلم – المقررات – البرنامج – أداء أعضاء هيئة التدريس – أساليب تقييم الطلبة).
- تقويم البرنامج من خلال الرأي المستقل المتوافق مع معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 3. ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.
- توصيف المقررات المقدمة لطلبة البرنامج من الأقسام الأخرى.

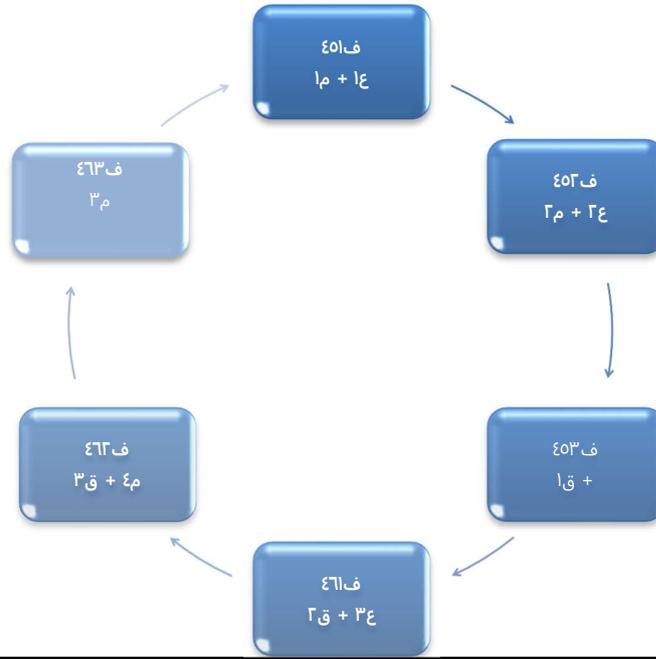
- تقارير المقررات الفصلية للمواد التي تقدم لطلاب البرنامج من أقسام أخرى.
- مراجعة نتائج الطلبة في تلك المقررات.

4. الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى. لا يوجد ..

5. ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

- يتم عقد الشراكات بمعرفة الجهات المختصة بإدارة الجامعة. يساهم البرنامج أو أعضاؤه في الفعاليات التي تنفذ بناء على الشراكة المجتمعية للمؤسسة (بحثية كانت أو تعليمية).

6. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.



7. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات / جوانب التقييم	مصادر / مراجع التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
تقييم عمداء الكلية موجهة لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي .
تقييم رؤساء الأقسام الأكاديمية موجهة لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي .
تقييم أداء مجلس الجامعة وجودة المناخ التنظيمي لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي .
تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي - مراجعة تقارير المقررات - تقرير لجنة تقييم الكتب التابعة للبرنامج	نهاية العام الأكاديمي .
تقييم أعضاء هيئة التدريس ليبيئة العمل في البرنامج	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي - تقرير لجنة تقييم المرافق والتجهيزات التابعة للبرنامج - استمارة احتياجات القاعة الدراسية	نهاية العام الأكاديمي
تقييم أعضاء هيئة التدريس للخدمات الالكترونية التي تقدمها الجامعة	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
مدى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
تقييم الطلبة للبرنامج	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب	التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس من خلال تقارير المقرر-	نهاية العام الأكاديمي

مجالات / جوانب التقييم	مصادر / مراجع التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
		استطلاعات رأي الطلبة في البرنامج	
تقييم الطلبة للمقررات الدراسية	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب	التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس من خلال تقارير المقرر - استطلاعات رأي الطلبة	نهاية الفصل الدراسي
تقييم الطلبة للخدمات	الطلاب	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
تقييم الطلبة لمصادر التعلم	الطلاب	استطلاعات الرأي - استمارة احتياج مراجع	نهاية الفصل الدراسي
تقييم الخريجين لجودة البرنامج	الطلاب	استطلاعات الرأي	السنة الأولى بعد التخرج
تقييم وآراء جهات التوظيف لطلبة البرنامج	أرباب العمل	استطلاعات الرأي	بعد إكمال سنة من التوظيف
فاعلية التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي - تقرير زيارة الأقران	نهاية كل فصل دراسي
تقييم اسئلة الاختبارات وتصحيح الإجابات	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي - تقرير لجنة تقييم اسئلة الاختبار - تقرير لجنة تصحيح العينة العشوائية	الفصل التالي لتدريس المقرر

مجالات / جوانب التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
مصادر / مراجع التقييم (الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
طرق التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ)
توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)
8. مؤشرات أداء البرنامج الرئيسية:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (سنتان) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-PG-1	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	70%	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة	نهاية كل عام دراسي
2	KPI-PG-2	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	3,5 من 5 من مقياس خماسي	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج على مقياس من خمسة مستويات في مسح سنوي (استبانات تقييم البرنامج)	نهاية كل فصل دراسي
	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة المقررات	3,5 من 5 من مقياس خماسي	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي (استبانات تقييم المقررات)	نهاية كل فصل دراسي
	KPI-PG-4	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	3,5 من 5 من مقياس خماسي	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة الإشراف العلمي على مقياس خمس نقاط في مسح سنوي	نهاية كل عام دراسي
3	KPI-PG-5	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	9 فصول	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	نهاية كل فصل دراسي
	KPI-PG-6	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	0%	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها	نهاية كل عام دراسي
	KPI-PG-7	توظيف الخريجين	50%	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين	نهاية كل عام دراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				في السنة نفسها متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية كل عام دراسي
4	KPI-PG-9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	3,5 من 5 مقياس خماسي	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، المطاعم، الإرشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية كل فصل دراسي
	KPI-PG-10	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	1:7	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله	بداية كل عام دراسي
5	KPI-PG-11	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	45% أستاذ 35% أستاذ مشارك 20% أستاذ مساعد	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بحسب الرتبة العلمية	نهاية كل عام دراسي
	KPI-PG-12	نسبة أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	0%	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنويا لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي أعضاء هيئة التدريس	نهاية كل عام دراسي
6	KPI-PG-13	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	3,5 من 5 من مقياس خماسي	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن مصادر التعليم على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي من حيث: أ-كفايتها وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات ... الخ) ب-خدمات الدعم المقدمة للاستفادة منها	نهاية كل فصل دراسي
	KPI-PG-14	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	a. من 5 من مقياس خماسي	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية (طبقاً لطبيعة البرنامج) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية كل فصل دراسي
	KPI-PG-15	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	70%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	نهاية كل عام دراسي
7	KPI-PG-16	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة التدريس	1	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة و/ أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنة) متوسط عدد الاقتباسات	نهاية كل فصل دراسي
	KPI-PG-17	معدل الاقتباسات في	لا يتوفر		-

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس		في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة)	
	KPI-PG-18	نسبة النشر العلمي للطلاب	للنشر العلمي 10% للمشاركة في المؤتمرات 3%	النسبة المئوية للطلاب الذين: أ-نشروا بحوثهم في مجلات علمية محكمة ب-قدموا أوراقًا علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة	في نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-19	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	1	عدد: أ-براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية ب-جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصل عليها طلاب ومنسوبي البرنامج سنويًا	نهاية كل عام دراسي

ي. بيانات اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

